



LE COLLÈGE

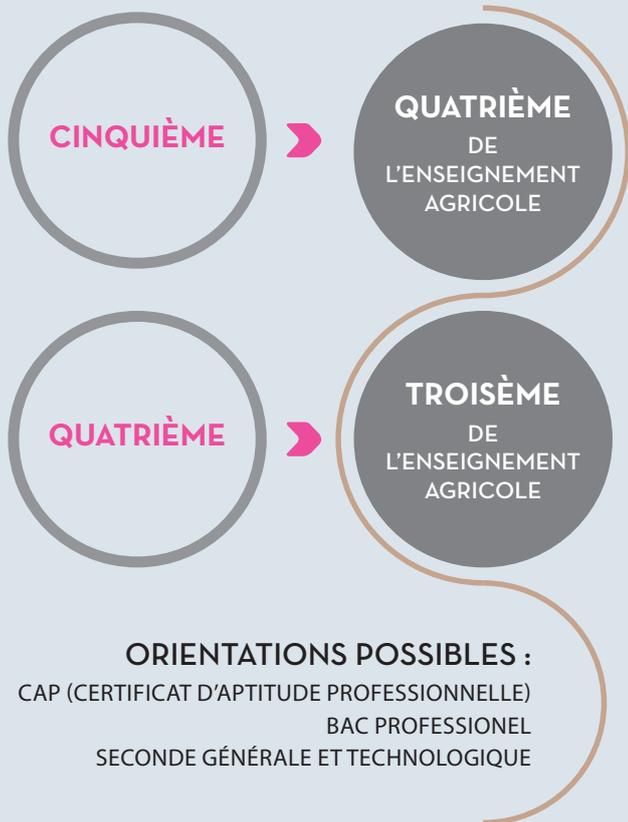
QUATRIÈME - TROISIÈME DE L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE BREVET DES COLLÈGES

Vous cherchez un moyen de **poursuivre autrement la scolarité au collège** avec un **équilibre** entre **matières générales** et la **découverte de matières professionnelles**.

- Enseignement pratique ;
- Accompagnement personnalisé ;
- Aide aux devoirs ;
- Découverte de métiers ;
- Orientation ;
- Stages.

QUATRIÈME ET TROISIÈME

DE L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE



ORIENTATIONS POSSIBLES :

CAP (CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE)
BAC PROFESSIONNEL
SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

OBJECTIFS

- Accueillir et accompagner l'élève dans une redécouverte de l'école (par des remises à niveau, des méthodes de travail adaptées, des classes à taille humaine).
- Renforcer l'estime de soi en revalorisant les capacités de chacun par des travaux de groupes et des activités pratiques dans les modules de découverte professionnelle.
- Guider l'élève dans la construction de son parcours personnel et d'orientation (Stages en entreprise - Forum des métiers - Intervenants - Sorties culturelles).



ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL

- Français : 3h00 (Quatrième) - 4h50 (Troisième) ;
- Mathématiques : 3h00 ;
- Sciences-Physiques : 1h30 ;
- Langue vivante 1 / Anglais : 2h00 ;
- Langue vivante 2 / Espagnol : 1h00 ;
- Histoire-Géographie - Éducation civique : 2h00 (Quatrième), 2h50 (Troisième) ;
- Éducation Physique et Sportive (EPS) : 3h00.

ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL

- Bio - Écologie
PSE (Prévention Santé-Environnement) : 1h30 ;
- Informatique - Multimédia : 1h00 ;
- Éducation Socio-Culturelle (ESC) - Histoire de l'art : 2h00 ;
- Éducation Sociale et Familiale (ESF) : 1h00 ;
- Modules de découvertes : 6h00
(EPI - Enseignements pratiques interdisciplinaires).





LES + DE L'ENSEIGNEMENT

• Des hommes

Une équipe pédagogique à l'écoute des besoins de chaque élève.
Un tuteur pour chaque élève en Quatrième.

• Des moyens

Des classes bénéficiant d'équipements multimédias modernes qui aident à une pédagogie active.

• Des activités

Journée d'intégration et voyages scolaires.
Réalisation d'un projet artistique encadré par des professionnels.
Présence d'une association sportive dynamique au sein du lycée.

• 2 semaines de stage d'initiation.

• 3 semaines thématiques

Santé, orientation, citoyenneté, histoire des arts.

• 2 journées intégration :

Escapegame, olympiades, jeux coopératifs.

MODULES DE DÉCOUVERTES PROFESSIONNELLES

LABORATOIRE :

Analyse chimique et microbiologique d'un produit agroalimentaire.

ATELIER CUISINE :

Découverte et valorisation des produits alimentaires ;
Hygiène et sécurité alimentaire.



ANIMATION SPORTIVE - FOOTBALL :

Création de séances d'entraînement ;
Diététique et hygiène de vie du footballeur ;
Initiation à l'arbitrage ;
Initiation au golf-foot.

MODULE NATURE :

Travail autour du jardin pédagogique, entretien des espaces verts du lycée. En partenariat avec la Fédération de Chasse et de Pêche.

APICULTURE :

Découverte de la vie des abeilles ;
Elevage des abeilles et récolte du miel.

DEVENIR ADULTE ET RESPONSABLE :

Sensibilisation de l'élève aux réalités administratives et financière de la vie quotidienne et professionnelle.
Stages d'une ou deux semaines en entreprise.

VÉLO

Apprentissage de l'entretien et réparations de base du vélo afin de préparer le voyage de fin d'année.

La totalité de ces enseignements prépare à l'obtention du DNB (Diplôme National du Brevet) dans la série professionnelle et à une poursuite d'études en adéquation avec les souhaits et aptitudes de l'élève.



TÉMOIGNAGES

AGATHE

MONITRICE ÉDUCATRICE AU CANADA

Je suis arrivée aux Mandailles en Troisième professionnelle, je venais d'un collège général où les cours ne m'intéressaient pas et la pédagogie n'était pas totalement adaptée à ma façon de travailler. Ma Troisième aux Mandailles fut du coup un soulagement, une révélation, j'aimais l'ambiance familiale des Mandailles. Bon le côté strict et des bonnes manières un peu moins (rires), j'aimais quand-même provoquer ! En tous cas la qualité des cours, des matières professionnelles tels que la cuisine et l'aménagement de l'espace, m'ont beaucoup plu et m'ont donné plus de sens pour travailler à l'école. J'aimais vivre au quotidien avec tout le monde (j'étais interne), ça donnait un côté convivial, on apprend beaucoup sur ceux avec qui on reste, qui deviennent souvent des amis. J'ai gardé de très bonnes amies des Mandailles, sur qui je peux compter !

PAULINE BRUN

TECHNICIENNE LABORATOIRE

Ce que j'ai aimé au cours de ma quatrième et Troisième aux Mandailles c'est l'encadrement des élèves au niveau de leur travail et le partage avec les professeurs. Les projets qui sont proposés notamment en Troisième m'ont apporté de l'épanouissement et de la confiance en moi. Ce qui est spécifique aussi aux Mandailles c'est déjà le lieu en lui-même : un grand espace extérieur où les élèves peuvent profiter pleinement, et le suivi des professeurs envers les jeunes qui est très sérieux. Si l'élève veut travailler et réussir il peut pleinement ! Après ma Troisième j'ai suivi la formation BAC PRO LCQ puis le BTS Anabiotec au lycée les Mandailles.

RETROUVEZ D'AUTRES TÉMOIGNAGES :

www.lycee-mandailles.com



RÉSULTATS AUX EXAMENS

Sessions	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
%	87	94	75	100	97	87	100	94	84	79



18, rue du Stade - 26330 CHATEAUNEUF-DE-GALAURE
 Tél : (+33) 04 75 68 61 22 | Fax : (+33) 04 75 68 68 28
 Mail : secretariat@lesmandailles.fr
WWW.LYCEE-MANDAILLES.COM

