

Dans le souci constant d'accueillir toute personne, notre projet repose sur un pivot central et commun à tous, croyants ou incroyants : **la dignité de la personne humaine.**

Il prend en compte deux aspects :

- **L'identité des jeunes** que nous recevons ici.
- **L'identité** de l'établissement.

1. Défendre et servir la dignité humaine.

Notre projet vise à **faire grandir** les jeunes **dans toutes les dimensions de leur être.**

Dignité du corps.

Dans ce sens, nous ne négligeons pas la **tenue vestimentaire**, le comportement alimentaire des jeunes (pointage au repas), leur **sommeil** (qualité des chambres de l'internat), leur **bien-être** (hygiène, propreté et beauté des bâtiments). Enfin, nous voulons être attentifs à **certains comportements affectifs** qui oublient le respect de son propre corps et celui de l'autre. (Cf projet de vie scolaire).

Dignité de l'intelligence.

Accueillant de nombreux jeunes qui n'ont pas trouvé leur place dans le système scolaire classique, nous voulons leur permettre de découvrir leurs capacités intellectuelles. L'ensemble du corps **professoral répond à cet aspect** et travaille constamment à y répondre davantage, avec une pédagogie plus adaptée et plus pratique. (Cf. projet pédagogique). De plus, la mise en place d'un soutien scolaire et autant que possible, d'un accompagnement individualisé, prend en compte ceux qui connaissent des difficultés en ce domaine.

Grandeur de la liberté humaine.

Nous veillons à éduquer la liberté des jeunes en les exerçant, autant que possible, à **poser des choix** reposant sur des **convictions personnelles** solides et à gérer leurs réactions passionnées et émotives.

Dignité de la conscience.

Au cours de la semaine, à la chapelle, nous accompagnons les élèves dans une démarche d'ouverture à la dimension spirituelle de leur personne. Le maintien de cette pratique s'explique par le fait qu'il s'agit du seul lieu où les jeunes peuvent faire une **expérience de silence et d'intériorité** qui les renvoie à ce centre le plus secret qu'est leur propre conscience.

Nous veillons à développer cette dimension spirituelle et à la nourrir par le témoignage d'une foi enseignée, célébrée et vécue en actes. Nous proposons également aux jeunes qui le souhaitent de les préparer à recevoir les sacrements de l'initiation chrétienne (baptême, confirmation, eucharistie).

2. Ensemble, être témoins pour aider les jeunes.

Au sein du lycée, nous voulons à la fois

- **Rester ouverts** à chacun, quelles que soient ses convictions,
- **Continuer à donner le goût de Dieu**, dans la fidélité aux origines de l'établissement.

Voici les moyens qui nous semblent répondre à cet objectif :

Témoigner de notre Espérance.

Le témoignage de la paix et de la joie chrétienne est une des toutes premières œuvres d'évangélisation.

Au niveau de l'établissement, nous voulons soutenir et accompagner de manière plus particulière les jeunes qui sont touchés par le deuil, la souffrance et les questions sur le sens de l'existence.

Proposer la foi.

Elle se transmet par le témoignage de chacun (vie) et un enseignement cohérent (parole).

Nous recherchons comment **adapter un enseignement structuré des bases de la foi** pour que les jeunes **connaissent vraiment le christianisme**, et, s'ils le désirent, y adhèrent.

Présenter un témoignage de vie en accord avec le message de l'Évangile.

La foi englobe toute la vie des croyants, y compris la vie profane. Elle se manifeste tout spécialement en **terme de justice et d'amour**, surtout envers les plus déshérités.

Sans cesser de poser les exigences relatives au travail et au comportement général, nous veillons à garder sur les jeunes un **regard qui les fait exister en tant que personne** et à les **écouter attentivement**.

Plus que jamais, ce projet éducatif présente la nécessité d'être le fruit d'un **travail d'équipe** et passe par un **esprit de famille** qui contribue à établir chacun, adultes et jeunes, dans un climat de confiance, de respect, de don de soi et de partage. Ce travail d'équipe concerne non seulement les élèves et l'ensemble de l'équipe pédagogique, mais il est également porté, comme aux origines, par le service du conseil d'administration et l'association des parents d'élèves.